

PRAKTIKBESKRIVELSE

2. udgave - Pædagoguddannelsen 2014

Praktikbeskrivelsen består af 2 hoveddele:

A. Beskrivelse af praktikstedet

B. Uddannelsesplan for første praktikperiode, herunder studerendes læringsmål og praktikvejleders praktikudtalelse

Vejledning til udfyldelse af denne praktikbeskrivelse med uddannelsesplan. Praktikinstitutionen udfylder de hvide felter med oplysninger om institutionen. Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante perioder med beskrivelser af hvordan man arbejder i institutionen med de respektive videns- og færdighedsmål. Den studerende udarbejder læringsmål for den pågældende praktikperiode i skabelonen under uddannelsesplanen. Den studerendes læringsmål beskriver, hvordan han/hun konkret vil arbejde med periodens videns- og færdighedsmål i løbet af praktikken. (Man kan skille den studerendes læringsmål ud i et særskilt dokument). Praktikvejleder udfylder praktikudtalelsen efter statusmødet. Der er skabelon hertil under den studerendes læringsmål. Praktikbeskrivelsen inddrager således både praktikstedets uddannelsesplan og den studerendes læringsmål samt praktikstedets praktikudtalelse. (praktikudtalelsen kan adskilles fra praktikbeskrivelsen, når den videregives til professionshøjskolen).

A. Beskrivelse af praktikstedet

	Skriv i de hvide felter nedenfor	
Institutionens navn:	Holmebo	
Adresse:	Nældebjergvej 2 2670 greve	
Tlf.:	20551003	
E-mailadresse:	sbo@greve.dk	
Hjemmesideadresse:	holmebo@greve.dk	
Åbningstider:	Mandag- torsdage 6,30-17,00 fredage 6,45-16,30	
Institutionsleder:	Susanne bournonwille	
Specialiseringsmuligheder på praktikstedet: For hurtigt overblik, sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet.	Dagtilbudspædagogik	X
	Skole- og fritidspædagogik	



	Social- og specialpædagogik	X
Fysiske rammer, ude og inde: Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet).	Vi bor i et dejligt nyere stort hus, med en stor legeplads, nær ved strand og gode lokale udflugtsmuligheder.	
Antal børn/unge/voksne:	I Holmebo er indskrevet 93 børn og der er pt 27 fastansatte heraf 3 studerende herud over er der jobtræningspersoner og SOSU studerende	
Aldersgruppe:	Holmebo er en integreret institution 0-6 år	
Beskrivelse af målgruppen:	Holmebo er en integreret institution med vuggestue afdeling og børnehave afdeling. I vores børnehave afdeling ligger en særlig skærmet enhed til 6 børn med omfattende udviklingsforstyrrelser. Greve kommunes §32 tilbud til de 0-6 årige børn i kommunen der har de tungeste udfordringer.	
Indsatsområder/aktuelle projekter:	Holmebo er en inklusions institution. Her optages ofte børn med særlige udfordringer dels på almen grupperne, og dels i det særlige skærmet tilbud. Dette stiller særlige krav til den pædagogiske struktur i dagligdagen, samt fagligheden. Der er således et særligt fokus på inkluderende tilgang, kommunikation, verbalt som non- verbalt og udvikling af kompenserende redskaber til det enkelte barn, der evt. er udfordret	
Arbejdsmetoder: Beskrivelse af institutionens foretrukne pædagogiske metoder og begrundelser herfor.	Der arbejdes i høj grad i tydelig struktureret praksis. Der anvendes i høj grad visuelle understøttende redskaber. Der laves i høj grad udviklingsanalyser og planer for det enkelte barn. Der arbejdes med en neuro - pædagogisk grundforståelse, og med en tilgang ud fra bla. psykomotorisk aspekter.	
Tværfprofessionelt samarbejde: Faggrupper som institutionen samarbejder med.	Holmebo har et tæt samarbejde med Greve kommunes PPR afdeling, der er fast betjening og sparring med psykologer, talepædagoger, fysioterapeuter, ergoterapeuter og småbørns konsulenter. Ydermere arbejder vi tid til anden sammen med psyko-motoriske terapeuter og musik terapeuter.	
Personalegruppens sammensætning:	Personale gruppen er pt. Kun kvinder i alderen 20-65 år.	
Praktikvejleders kvalifikationer:	Praktikvejleder kursus (2 dages kursus)	X



<p>Hvis der er flere vejledere sættes antal ud for de forskellige kvalifikationer. Hvis der er en vejleder, sættes kryds ud for de forskellige kvalifikationer.</p>	<p>Praktikvejlederuddannelse (6-8 ugers uddannelsesforløb på diplomniveau)</p>	
	<p>Andet/andre uddannelser</p>	<p>Marte meo terapeuter</p>
<p>Forbesøgets tilrettelæggelse: Hvorledes inddrager praktikstedet flg. i forbesøget?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den studerendes forberedelse til forbesøget • Dialog om praktikbeskrivelsen og uddannelsesplan • Dialog om gensidige forventninger inden praktikkens start • Introduktion til praktikstedet • Straffe- og børneattest, tavshedspligt, ansættelsesbrev til lønnede praktikker m.v. • Praktikstedets forventninger til den studerende • Drøftelsen af videns-, færdigheds og kompetencemål samt uddannelsesplan og formulering af læringsmål • Den studerendes mødeplan 	<p>Ved for besøg tales om husets pædagogik og tilgang til børn og familier.</p> <p>Det forventes at den studerende har gjort sig tanker om hvordan denne bedst forholder sig nysgerrigt til de muligheder der er i huset for at få den studerendes kompetencer i spil.</p> <p>Ved for besøg udleveres ”velkommen til holmebo” som handler om husets dagligdag og praktiske info. Der udleveres litteratur af Pernille Rough ” Marte Meo i praksis”</p> <p>Den studerende vil i samtalen planlægge hvordan et mødeskema kan se ud.</p>	
<p>Planlægning af de første dage på praktikstedet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til institutionen, hverdagens organisering og stedets kultur. 	<p>Den studerende møder ind i den aftalte tid. Den studerende vil være støttet af vejleder og øvrige stue kollegaer i mødet med kollegaer, forældre og børn.</p>	
<p>Organisering af kontakt til professionshøjskolen i forbindelse med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktikudtalelse • Afsluttende prøve <p>Uddyb, hvordan praktikstedet forholder sig, hvis der er bekymring/problemer i praktikforløbet.</p>	<p>Ved bekymringer omkring praktikforløbet etablerer Holmebo altid kontakt til praktikkoordinatorerne på skolen. Endvidere udarbejdes der planer for afstemning af ønsker og tiltag.</p>	
<p>Dato for sidste revidering:</p>	<p>23/8 2016</p>	



B. Uddannelsesplan for første praktikperiode

Tema: Pædagogens praksis

Kompetencemål: Den studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål: Den studerende har viden om.....	Færdighedsmål: Den studerende kan.....	Hvordan afspejler videns- og færdighedsmålene sig i pædagogernes praksis? Hvilke læringsmuligheder tilbyder vi ift. videns- og færdighedsmålene? Hvordan understøtter vi den studerendes læring indenfor dette?
praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,	anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,	Holmebo vil for studerende i denne periode understøtte med viden om Holmebos placering i Greve kommunes organisationsdiagram. Endvidere vil vi formidle vores kerneopgave ift. dagtilbudsloven, samt greve kommunes dagtilbudspolitik.
målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,	målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,	Vi arbejder her med den studerende ud fra vores anvendte dokumentations redskaber SMITTE model, Dialogprofil, Marte Meo som evaluerings metode samt Vækstmodel. Vi understøtter den studerende med vores måde at arbejde med læreplanstemaer,
evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer,	dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser,	Holmebo anvender redskaber til sparring og udvikling som eksempelvis praksishistorier, og vækstmodellen. Disse vil den studerende blive introduceret for.
såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima.	anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.	Den studerende vil skulle forholde sig til at formidle sin viden om sunde kulturelle vaner til børnegruppen. Dette understøttes med sparring med kollegaer omkring tilgang til formidling og lærende aktiviteter.

Anbefalet litteratur:

I denne periode skal læses:
Dagtilbuds loven fra socialministeriet
Dagtilbudspolitikken Greve kommune
Grundlaget for basisgrupper i Greve kommune
Pernille Rough Marte Meo i praksis.



Særlige informationer om 1. praktikperiode

Arbejdsplan for studerende:

Hvilke tidsrum skal den studerende forvente at arbejde indenfor. Kan den studerende forvente at arbejde alene?

Den studerende vil aldrig være alene, - denne vil altid været støttet af kollegaer i huset, således gør vores praksis at den studerende vil kunne opleve at skulle arbejde med en mindre gruppe børn alene, i forbindelse med fordybelse i aktiviteter i mindre grupper - men altid i umiddelbar nærhed af kollegaer.

Den studerendes placering på praktikstedet

Tilknytning til gruppe/stue/afdeling.

Der veksles imellem alle vores stuer:

Vuggestuen:
Skildpadderne
Krabberne

Børnehaven:
Blæksprutterne: de 3 årige
Mulslingerne: de 4 årige
Søhestene : ældste børn.

Endvidere Delfinerne: special gruppen, - kun specialpraktik studerende

Organisering af praktikvejledning

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Der holdes ugentligt 1 times vejledning

Den studerende bruger sin portfolio som ”dagbog” denne vil i høj grad være ”dagsorden” for vejledningerne.
Det er den studerendes ansvar at formidle indhold af portfolio til vejleder.

Studerendes læringsmål for 1. praktikperiode

Studerendes navn:	
Studerendes studienr:	
Studerendes klasse:	
Uddannelsessted:	

Praktikvejleders navn:	
Praktikvejleders mail:	
Praktiksted:	
Tlf. til praktikvejleder:	

Læringsmål 1		
Hvad:	Hvorfor:	Hvordan (metoder):
Praktikvejleders praktikudtalelse Uttalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.		

Læringsmål 2		
Hvad:	Hvorfor:	Hvordan (metoder):
Praktikvejleders praktikudtalelse Uttalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.		

Læringsmål 3		
Hvad:	Hvorfor:	Hvordan (metoder):



Praktikvejleders praktikudtalelse Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.	
---	--

Læringsmål 4		
Hvad:	Hvorfor:	Hvordan (metoder):
Praktikvejleders praktikudtalelse Udtalelse om: 1) Hvorledes den studerende har arbejdet med læringsmålet og 2) hvorledes den studerende kan opfylde kompetencemålet i den resterende praktikperiode.		

Praktikvejleders generelle kommentarer	
Her mulighed for udtalelse om generelle forhold ved den studerendes deltagelse i praktikforløbet.	
Dato for udtalelse	